

**Итоги
реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 324
за 2014 году**

II этап – *институциональный* (2013-2015 гг.): повышение качества и обеспечение доступности образования, создание многопрофильной школы адаптивного типа.

Составляющие Программы развития:

I подпрограмма – *«Создание многопрофильной школы адаптивного типа».*

Основные направления работы	Ход выполнения
Институциональный этап	
Диагностика учащихся и родителей «Выбор профиля»	Диагностика 9,11 классов «Выбор профессии», диагностика «Выбор элективного курса» Реализован социально гуманитарный профиль в 11 классе, который был сформирован на основе диагностики «Выбор профиля»
Создание программы трехэтапной профориентации в школе	В процессе разработки
Информирование о профилях школы на сайте и в СМИ	Информация о Правилах приема в школу, о профиле помещена на школьном сайте.
Подготовка документации для открытия профильных классов (учебные планы, программы, программы элективных курсов)	Был реализован учебный план профильного 11-а (2013-2014 уч.г.) классов, рабочие программы, программы элективных курсов. ОМВД Курортного района выполнен договор о предоставлении профильных программ (элективные курсы, ОБЖ) и преподавателей для их реализации, помощи в проведении профориентационной работы.
Подготовка пакета учебных пособий, в том числе электронных, техническое обеспечение образовательного процесса	Все учебные кабинеты оснащены интерактивным оборудованием, все кабинеты начальной школы имеют современную техническую базу для реализации ФГОС, создана и функционирует учебная лаборатория начальных классов для проведения исследовательских работ, более 80% учительских компьютеров соединены локальной сетью. В школе имеется хорошо технически оснащенная медиатека, где сосредоточены как готовые ЭОП, в том числе и сетевые, так и разработки педагогов и учащихся. За год создано более 350 электронных учебных пособий учащимися и учителями школы. За год педагоги школы написали более 8 статей с описанием своего инновационного опыта.

Основные направления работы	Ход выполнения
Внедрение современных технологий обучения, в том числе и дистанционного.	<p>Более 90 % педагогов используют СИ на уроках два и более раз в неделю, 9 учителей используют элементы дистанционного обучения.</p> <p>Учителя физики, информатики, литературы, истории и культуры Санкт-Петербурга и другие используют свои сайты и блоги для реализации дистанционного обучения.</p> <p>Более 91% учащихся отметили, что на уроках стало интереснее, они стали более наглядными, более 62% показали, что у них повысилась успеваемость.</p>
Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ОУ, учреждениями района, договоров о сотрудничестве с вузами	<p>Имеются договоры о сотрудничестве с ИНЖЭКОН, ФИНЭК, РГГМУ, С-ЗГЗТУ, СП БГТУ «Военмех», ГУИТМО, СП ГУКИ, СПГГУ, СПТУ № 120, договоры о сетевом сотрудничестве с районными «ИМЦ», «ЦПМСС», «СДДТ», «ЗДДТ».</p>
Создание Положения о правилах приема в профильный класс	<p>Положение о правилах приема в профильный класс помещено на сайте школы</p>
Повышение квалификации педагогов, работающих в профильных классах	<p>В школе имеется программа повышения квалификации педагогических работников на 2010-2014гг., ведется учет прохождения курсов, проводится диагностика запросов педагогов, проведен анализ прохождения курсов ИКТ за 2014 год: всего 10 чел, из них в ИМЦ – 7 чел. Вообще, за год прошли повышение квалификации 24 чел. Регулярно проводятся внутришкольные семинары – практикумы по использованию инновационных технологий и ФГОСам.</p>
Создание положения о поощрении педагогов, успешно реализующих профильное обучение.	<p>В школе имеется Положение о материальном стимулировании педагогов, где учтены критерии оценки качества труда, а также поощрения за инновационную деятельность.</p>
Создание условий для самостоятельного и осознанного выбора учеником направлений самореализации самосовершенствования, способа существования, личной стратегии поведения	<p>Ведение курса предпрофильной подготовки «Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов к успешному профессиональному самоопределению» в 9-х классах.</p> <p>Ведение элективных курсов в 9-11 классах.</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий по плану класса и школы.</p> <p>Проведено в марте 2014г. анкетирование учащихся: «Выбор элективных курсов».</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
<p>Создание условий для реализации творческой активности учащихся и педагогов</p>	<p>В соответствии с годовым планом школы проведены внутришкольные обучающие семинары-практикумы по работе с СИ и по пробации ФГОС.</p> <p>Закупленное учебно-лабораторное оборудование в рамках городского проекта «Электронная школа» используется для организации проектно-исследовательской деятельности, для проведения развивающих занятий с учащимися начальной школы в урочное и внеурочное время, интерактивное – на уроках и на воспитательных мероприятиях.</p> <p>Активней стало включение в урок элементов проектно-исследовательской деятельности, создание как мини-проектов, так и долгосрочных, причем как учащимися начальной школы, так и среднего звена.</p> <p>Результат этой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победа учащихся 2 –а класса в открытых городских соревнованиях (весна, осень) по робототехнике Lego WeDo «Юный конструктор», - победа и призовое место учащихся 10-го класса в районном конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся в предметах естественнонаучного цикла в двух номинациях: «Проектная работа», «Исследовательская работа», - второе место в городском конкурсе проектно-исследовательских работ (10кл), - сертификаты участников городского конкурса «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов Санкт-Петербурга» (4чел.). <p>Учащиеся школы приняли активное участие в занятиях по теории решения изобретательских задач на базе ФАБЛАБ ПОЛИТЕХ. Привлечение учащихся к участию в олимпиадах, в том числе и Интернет - олимпиадах, предметных международных конкурсах, в городских и районных творческих конкурсах и конференциях.</p> <p>Участие 4-в класса в районном сетевом проекте «Электронная поздравительная открытка к юбилею Сестрорецка» (грамота).</p> <p>Участие учащихся в районном конкурсе «Медиадебют» (3 победителя, 3 призера).</p> <p>Участие в районном фотоконкурсе «Весна Победы» (победители в трех номинациях).</p> <p>Участие в районном конкурсе «Цифровые лаборатории в школе» (победитель),</p> <p>Участие в городском конкурсе (сертификаты), в районном конкурсе «Питерская мышь» (победитель)</p> <p>Участие в районном конкурсе «Компьютерные работы учащихся» (2 победителя, 2 призера).</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
	<p>Участие в Всероссийском конкурсе «Звезда удачи» (2 место). Участие в общегородской конкурс «В памяти поколений», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (победитель)</p> <p>Привлечение учителей к участию в творческих конкурсах: «Использование ИКТ в образовательном процессе» (лауреат), «Инновационные продукты» (лауреат), «Учительские сайты», «Цифровые лаборатории в школе» (победитель, лауреат), «Учитель Сочи 2014» и другие.</p> <p>Привлечение учителей школы к инновационной деятельности, к участию в конференциях разного уровня, в том числе, и в международных с представлением своего педагогического опыта.</p> <p>В школе осуществляется методическая и техническая поддержка педагогов, активно использующих ИКТ в учебном процессе.</p>
<p>Создание внутренней системы мониторинга оценки образовательной деятельности</p>	<p>Созданы локальные акты, регламентирующие ВСОКО в ОУ</p> <p>В соответствии с Планом внутреннего мониторинга оценки качества образования проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг удовлетворенности образовательным процессом, • мониторинг реализации ФГОС НОО, • мониторинг качества знаний по предметам учебного плана, в том числе с использованием АИС «ЗНАК» • мониторинг информатизации образовательного процесса • мониторинг материально-технического обеспечения учебного процесса оборудованием • мониторинг потребностей в повышении квалификации <p>В соответствии с результатами мониторинга составлен годовой план работы ОУ на 2014-2015 учебный год</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
Создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников	<p>Ведение портфолио учащегося, в т.ч. электронного.</p> <p>Реализация профильного обучения.</p> <p>Создание базы элективных курсов и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг (6 программ)</p> <p>Наличие ОДОД как структурного подразделения, охватывающего 285 чел. (21 группа), работающего по следующим направлениям: физкультурно-спортивному, туристско - краеведческому, спортивно – техническому, художественно – эстетическому.</p> <p>Педагогическое сопровождение одаренных детей. (План работы ОУ по поддержке одаренных детей)</p> <p>100% охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-5 классов в соответствии с ФГОС</p> <p>Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося</p>

Реализация *воспитательной системы* школы «Каждый ребенок – солнце» осуществляется через целевые программы: «Здоровье», «Сотрудничество и сотворчество», «Я – гражданин России».

- "Здоровье"

Целевое назначение.

Создание условий для формирования личности учащихся, выработки его гражданской позиции, для самореализации личности ученика. Ориентировать учащихся на самоопределение и выбор профессии.

Методы воспитания:

Просвещение, обсуждение, дискуссия, формирование потребности быть полезным Отечеству, воспитание толерантности и навыков коммуникативного общения, удовлетворение желания быть значимой личностью, создание наглядно-образных представлений через познавательные игры, конкурсы, конференции; свобода выбора заданий, состязаний, изучение норм и правил культуры поведения, заинтересованность в результатах коллективной работы, создание ситуации успеха, создание воспитательных ситуаций.

Основные направления работы	Ход выполнения
Институциональный этап	
Проведение диагностики состояния физического и психического здоровья детей;	Получение электронной карты здоровья школьника и учет ее данных в учебно-воспитательном процессе.
Реализация проекта «Здоровый	Проведение психологических диагностических

Основные направления работы	Ход выполнения
<p>школьник» (саногенетический, офтальмологический и психологические мониторинги состояния школьников)</p>	<p>исследований учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.</p> <p>Проведение диагностики толерантности, диагностики психологического комфорта во 2-11 классах.</p> <p>Проведение диагностики часто болеющих детей и детей-инвалидов, детей, состоящих на внутришкольном контроле, а также неуспевающих.</p>
<p>Пропаганда здорового образа жизни через систему организационно-теоретических и практических занятий</p> <p>Обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни; работа с семьей.</p>	<p>Организация и работа Службы здоровья совместно с ГУЗ ГБ ДП № 68</p> <p>Проведение диспансеризации 9-11 классов, вакцинации учащихся школы по графику.</p> <p>Помещение на сайте информации для родителей по здоровьесбережению.</p> <p>Обучение педагогов на курсах по здоровьесозидающим технологиям обучения и воспитания (4 чел)</p> <p>Организация и проведение Дней Здоровья, недели окружающей среды, недели «Спорт против наркотиков», акции «Школа – экологичная среда обитания».</p> <p>Реализация учебной программы по ОБЖ, физической культуре, окружающему миру.</p> <p>Проведение регулярно бесед по ППД, участие детей в районных соревнованиях и конкурсах по ППД.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, алкогольной зависимости и других вредных привычек среди несовершеннолетних и ЗОЖ:</p> <p>лекции, беседы, классные часы с привлечением медицинских работников, специалистов наркологического отделения, ЦПМСС, ОДН РУВД</p> <p>Классные часы «Питание - залог здоровья». (1-8 классы)</p> <p>Конкурс «Поддержка научного и инженерного</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
	<p>творчества школьников старших классов».</p> <p>Беседа медицинского психолога с учащимися 10-11 классах о профилактике ВИЧ. Участие в районных мероприятиях, посвященным проблемам СПИДа</p> <p>Мониторинг употребления алкогольных напитков и табакокурения</p> <p>Осуществление исследовательского проекта «Здоровье в твоих руках», 10 класс, ноябрь 2014.</p> <p>Участие в районном этапе фото-видео конкурса о противодействии курению, употреблению алкоголя и наркотиков «Выбор за мной!» Победители: Симакова Е., Филиппенко К. (9 класс); Черемушкина А. (4 класс) сентябрь 2014г. Проект «Искра» октябрь 2014г. 5А класс. Внеурочная деятельность в 5 классе «Азбука здоровья» Беседа «О предупреждении зависимостей» 8б класс. Славова Е.П. Участие в игре по станциям с использование электронной викторины «Анти - СПИД» 7б класс, ноябрь 2014 г. на базе ЦПМСС Курортного района. «Веселые старты» 1 – 7 классы. Соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»</p>
Привитие элементарных гигиенических навыков.	<p>Смотр-конкурс внешнего вида класса.</p> <p>Проведение классных часов по школьной программе «Здоровье»</p> <p>Беседа на классных часах «Гигиена и культура приема пищи».</p> <p>Классные конкурсы «Самый аккуратный».</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню здоровья: конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух», встреча с врачом – педиатром, спортивные соревнования.</p> <p>Организация и проведение серии классных часов: «Чистота – залог здоровья», «Мойте руки перед едой», «Режим дня в моей жизни», «Режим школьника – залог успеха», «Содержи в порядке свои вещи» и др.</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
<p>Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения</p>	<p>Соблюдение норм СанПиНа в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе:</p> <p>дифференцированное обучение и использование индивидуального подхода к учащимся с использованием ИКТ, с учетом их психологических особенностей и состояния здоровья, использование деятельно-игрового подхода в обучении,</p> <p>применение физкультминуток, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, организованны подвижные игры на переменах, ежедневные прогулки на свежем воздухе в ГПД, проводятся уроки физической культуры на школьном стадионе, индивидуальные учебные планы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием ДОТ</p> <p>У1 Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» в рамках У1 Российского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения.» 4 сентября 2014г. Сертификат участника Капальгиной Т.В.</p>
<p>Работа школьного структурного подразделения ОДОД.</p>	<p>В ОДОД включено 18 спортивных секций и кружков, в которых занимается 402 учащихся по следующим направлениям: физкультурно-спортивному, туристско - краеведческому, спортивно – техническому, художественно – эстетическому.</p>
<p>Расширение взаимодействия с ЦПМСС;</p>	<p>Привлечение специалистов ЦПМСС для индивидуальной работы с родителями.</p> <p>Участие школы в районных мероприятиях, организованных ЦПМСС, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма: «Мир без наркотиков», «Здоровье в твоих руках», игра по станциям о здоровом образе жизни «Лабиринт».</p> <p>Участие школы в районных мероприятиях, организованных ЦПМСС, посвященным проблемам СПИДа: игра по станциям «Анти-СПИД»</p> <p>Тренинги по коррекции межличностных отношений методом арттерапии с учащимися 8 – 10 классов;</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
	<p>Тренинги для учителей. Скрининговое обследование учащихся начальной школы. Коррекционно-развивающие занятия «Развитие познавательных процессов», «Адаптация к обучению в средней школе», «Социальная адаптация». Проведение родительских собраний с приглашением психолога по вопросам профилактики безнадзорности, вредных привычек и т.п.</p>
<p>Обеспечение нуждающихся детей льготным и бесплатным питанием.</p>	<p>Школьная столовая обеспечивает учащихся полноценным горячим питанием. 210 школьника начальной ступени обучения получают льготные завтраки и обеды. 100 % школьников охвачены горячим питанием из них 241 человек имеют льготное питание (46 %) Проведение профилактики сезонных заболеваний, включение в меню витаминной продукции. Организация и работа на базе школы летнего оздоровительного лагеря (всего - 170 чел., 70 чел. из ГБОУ № 324)</p>

- «Досуг» («Сотрудничество и сотворчество» (Дети+Родители+Учителя=ДРУзья))

Целевое назначение.

Воспитание гармоничной творческой личности, способной к сотворчеству и сотрудничеству, обладающей умениями самокоррекции и саморегуляции в различных социальных средах (семья, школа, город, праздник, соревнование и т.д.).

Основные направления работы	Ход выполнения
Институциональный этап	
<p>Диагностика качества воспитательной работы школы Корректировка воспитательной работы по программе «Сотрудничество и сотворчество». Разработка оптимального плана воспитательной работы на основе результатов диагностики</p>	<p>Мониторинг оценки качества образовательного процесса на основе стандартизированной характеристики школьника (проводится раз в 3 года). Мониторинг интересов учащихся. Мониторинг духовно-нравственного здоровья учащихся. Наличие в школе воспитательной системы школы. Разработка новых форм организации воспитательной работы: Мы – класс, Мы – и</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
	родители, Мы и учителя, Мы – активисты.
<p>Организация работы кружков, спортивных секций, клубов по интересам.</p> <p>Внедрение ИКТ в воспитательный процесс.</p>	<p>Организация работы кружков и ОДОД: 18 групп, 402 чел. по следующим направлениям: физкультурно-спортивному, туристско - краеведческому, спортивно – техническому, художественно – эстетическому. Более 40 чел. занято в школьном кукольном театре «Подсолнушки»</p> <p>Работают ДОО: «Связь поколений», «Светофорики»</p> <p>Классные часы и все воспитательные мероприятия проходят с использованием ИКТ, все творческие работы детей представляются с помощью презентаций, учащиеся активно участвуют в конкурсах ИКТ: «Компьютерные работы учащихся», «Медиа-дебют» и др.</p>
<p>Организация работы по сетевому взаимодействию с СДДТ, ЗДДТ, ЦПМСС, ВУЗами, СУЗами.</p>	<p>Организовано и осуществляется сетевое взаимодействие с ДДТ, ЗДДТ, ЦПМСС, ПМЦ, детской библиотекой, ВУЗами: ИНЖЭКОН, Высшее военное артиллерийское училище, ИТМО, ОМВД по Курортному району; СУЗами: ПУ № 120, колледжем общественного питания.</p>
<p>Совершенствование работы ученического самоуправления.</p> <p>Создание неформальных детских общественных объединений</p>	<p>В школе работает ученическое самоуправление, созданы и работают детские общественные объединения «Связь поколений», «Светофорики» (победители VIII городского конкурса в номинации «Агитбригада ЮИД»)</p>
<p>Привлечение родителей к организации, проведению и активному участию во внеклассных воспитательных мероприятиях.</p>	<p>Активное привлечение родителей к проведению и анализу внеклассных и школьных мероприятий: «День матери», «День города», «День защитника Отечества», «Папа, мама и я – спортивная семья», «День рождения класса», «Последний звонок», «Выпускной», «Масленица», «А, ну-ка, парни», «День благоустройства» и другие. Проведение заседаний родительского комитета и родительских собраний.</p> <p>Работа родительских комитетов и активов родителей по проведению внеклассных мероприятий: благотворительные ярмарки «Помогать легко», День благоустройства и др.</p> <p>Участие родителей в заседаниях Совета по</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
	профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в педконсилиумах, в педсоветах.

- «Я – гражданин»

Целевое назначение.

Создание условий для формирования личности учащихся, выработки его гражданской позиции, для самореализации личности ученика. Ориентировать учащихся на самоопределение и выбор профессии.

Основные направления работы	Ход выполнения
Институциональный этап	
Анализ результатов воспитательной деятельности школы. Разработка плана и реализация воспитательной работы на основе результатов педагогической диагностики.	<p>Мониторинг оценки качества образовательного процесса на основе стандартизированной характеристики школьника (проводится раз в 3 года).</p> <p>Мониторинг интересов учащихся.</p> <p>Мониторинг духовно-нравственного здоровья учащихся.</p> <p>Наличие в школе воспитательной системы школы.</p> <p>Разработка новых форм организации воспитательной работы: Мы – класс, Мы – и родители, Мы и учителя, Мы – активисты.</p>
Создание детских общественных объединений.	<p>Созданы и активно работают ДОО: «Связь поколений», «Светофорики».</p> <p>Школьники участвуют в творческой и общественной жизни школы и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Члены ДОО «Связь поколений» выступали на митинге у р. Сестры, посвященному Дню Победы, ведут активную экологическую работу, работы по благоустройству города. • Члены ДОО «Светофорики» ведут активную работу по пропаганде ПДД, участвовали в конкурсе ЮИД

Основные направления работы	Ход выполнения
<p>Гражданско-патриотическое воспитание в единстве с воспитанием толерантности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, блокадниками ➤ Концерты для ветеранов войны и труда «Салют! Победа!» ➤ Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Победы. ➤ Участие в акции «Подарок ветерану» ➤ Организация и проведение акции «Дети – детям» (благотворительные акции «Помогать легко» и др.) ➤ Участие в районном проекте по патриотическому воспитанию «Моя Малая Родина» (2 место) ➤ Участие в районном фестивале литературно-музыкальных композиций «Чтобы мир с войною не был знаком» ➤ Участие в районной конференции «Война. Блокада. Ленинград» ➤ Учебные пятидневные сборы учащихся 10 классов по основам подготовки к военной службе ➤ Участие в военно – спортивной игре «Зарница» ➤ Участие в районном конкурсе допризывной молодежи « А ну-ка, парни!», посвященном Дню героев Отечества ➤ Неделя истории (конференции, исторические чтения) ➤ Участие в конкурсе фоторепортажей «Этот День Победы» ➤ Участие в научно – практической конференции «Фронтвики, наденьте ордена» ➤ Экскурсии по местам боевой славы и др. ➤ Участие в акции «Помню и горжусь» в рамках конкурса «Моя малая Родина» ➤ Участие в районном конкурсе рисунков «Герои России», посвященный 215-летию знаменитого перехода через Альпы многочисленной армии А.В. Суворова ➤ Участие в районной квест -игре, посвященной 300-летию Сестрорецка в рамках проекта «Лидер» (2 место) ➤ Участие в общегородском конкурсе «В памяти поколений», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (1 победитель) ➤ Участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

Основные направления работы	Ход выполнения
	<p>В рамках подпрограммы «Мы разные, но мы вместе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в акции « День добровольного служения городу». ➤ Участие в фестивале «Культурной столице – культуру мира» ➤ Неделя толерантности (конкурс на создание эмблемы толерантности, «Забор» толерантности, выставка «На Земле друзьям не тесно») ➤ Экскурсии по программе «Толерантность» 3-4, 8 классы <p>Проводятся тематические классные часы.</p> <p>Как результат в школе не зафиксировано ни одной конфликта среди несовершеннолетних на национальной почве.</p>
<p>Включение учащихся в социо - культурную среду Санкт - Петербурга, формирование у детей самосознания носителя петербургской культуры, находящегося в ситуации диалога с современной мировой цивилизацией.</p>	<p>В школе ведется активная экскурсионная деятельность. Учащиеся посещают по абонементам Эрмитаж, Русский музей, консерваторию им. Н.А. Римского-Корсакова, театр «На Неве», Петропавловскую крепость. Программы внеурочной деятельности «Виртуальный Эрмитаж», «Прогулки по Петербургу»</p>
<p>Воспитание чувства гордости за свое Отечество, историю своей Родины.</p>	<p>В школе поводятся мероприятия на все государственные праздники и даты:</p> <p>День матери, День Победы, День знаний, День народного единства, День конституции, Неделя памяти блокады Ленинграда, День памяти жертв Чернобыля и др.</p> <p>Работает ДОО «Связь поколений», членами которого являются ветеран войны Шурыгин В.А., председатель общества ветеранов Мыльников Ю.П., блокадницы: Иванова В.Н., Колоскова Т.Я., Егорова Л.Д., Трубникова Т.А.</p> <p>Школьники ДОО «Связь поколений» регулярно ухаживают за воинскими захоронениями.</p>

II подпрограмма – «Создание и развитие модели высокотехнологичной среды образовательного учреждения».

Основные направления работы	Ход выполнения
Институциональный этап	
<p>Внедрение и совершенствование модели высокотехнологичной среды ОУ на основе обобщенного опыта работы по проекту</p>	<p>Продолжается работа по внедрению модели высокотехнологичной среды ОУ. Учителя школы участвуют в районных, городских и международных конференциях и семинарах по распространению педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на V Международной конференции «Информационные технологии для Новой школы» (Гусев Я.Д., Унгаров Р.Е.), - на Международном научно-практическом семинаре «Современные подходы к организации образовательного процесса в ОУ. Технологии и международные практики» (Гордейчук Т.В., Афанасьева Н.А., Пентюхова Н.В.), - на Международной конференции «Инновации и повышение качества образования» (Горелова Л.И. Гордейчук Т.В., Афанасьева Н.А., Пентюхова Н.В. Пестова О.В.), - на районном семинаре «Инновации в практике: представление инновационных продуктов» (Кузнецова О.И.), - на районной конференции «Использование информационных технологий в ОУ Курортного района» (Унгаров Р.Е., Чулкова С.И., Ревякина Н.И.), - на районной конференции «Цифровые лаборатории в школе». <p>Успешно выступила Пентюхова Н.В. на районном конкурсе «Учитель года» (лауреат). Учителя успешно выступают в районных конкурсах инновационных продуктов (лауреат), «Использование ИТ в образовательном процессе» (победитель, лауреат).</p> <p>Учащиеся успешно выступают на районных и городских творческих конкурсах по робототехнике, по работе с лабораторным оборудованием ЛабДиск, L-micro. Успешное выступление на районном конкурсе «Компьютерные работы учащихся» (победители, призеры)</p> <p>Сайт школы входит в зеленую зону</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
	<p>высокого качества, набрав 41,5 баллов во Всероссийском рейтинге. Оперативно идет его обновление.</p> <p>Продолжается совершенствование материально-технической базы ОУ: все учебные кабинеты оснащены интерактивным оборудованием, завершается установка локальной сети.</p>