

## Итоги реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 324 в 2012 -2013 учебном году

**I этап** – *инновационный* (2011-2013 гг.): осуществление перехода на новый уровень технологического оснащения образовательного процесса, создание полипрофильной образовательной программы, создание модели высокотехнологичной среды образовательного учреждения, осуществление мер по совершенствованию организационно-экономических условий в соответствии с требованиями НОИ «Наша новая школа» и государственной программой «Образование и развитие инновационной экономики».

**II этап** – *институциональный* (2013-2015 гг.): повышение качества и обеспечение доступности образования, создание многопрофильной школы адаптивного типа.

### Составляющие Программы развития:

**I подпрограмма** – *«Создание многопрофильной школы адаптивного типа».*

Основные направления работы	Ход выполнения
<b>Инновационный этап</b>	
Диагностика учащихся и родителей «Выбор профиля»	Реализуется социально-гуманитарный профиль в 10-а классе на основе диагностики.
Создание программы трехэтапной профориентации в школе	В процессе разработки
Информирование о профилях школы на сайте и в СМИ	Информация о Правилах приема в 10-й класс, о предлагаемом профиле помещена на школьном сайте.
Подготовка документации для открытия профильных классов (учебные планы, программы, программы элективных курсов)	Разработан учебный план профильного 10-а (2012-2013 уч.г.), 11-а (2013-2014 уч.г.) классов, подобраны учебные программы, программы элективных курсов. Имеется договор с РУВД Курортного района о предоставлении профильных программ (элективные курсы, ОБЖ) и преподавателей для их реализации, помощи в проведении профориентационной работы.

Основные направления работы	Ход выполнения
<p>Подготовка пакета учебных пособий, в том числе электронных, техническое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Практически все учебные кабинеты оборудованы интерактивным оборудованием, все кабинеты начальной школы имеют современную техническую базу для реализации ФГОСов, создана и функционирует учебная лаборатория начальных классов для проведения исследовательских работ, более 60% учительских компьютеров соединены локальной сетью. В школе имеется хорошо технически оснащенная медиатека, где сосредоточены как готовые ЭОП, в том числе и сетевые, так и разработки педагогов и учащихся. За год создано более 250 электронных учебных пособий учащимися и учителями школы. За год педагоги школы написали более 16 статей с описанием своего инновационного опыта.</p>
<p>Внедрение современных технологий обучения, в том числе и дистанционного.</p>	<p>Более 80 % педагогов используют СИ на уроках два и более раз в неделю, элективный курс по английскому языку в 9-в классе ведется с элементами дистанционного обучения, элементы дистанционного обучения использует учитель начальных классов Юдина Е.П.(3-а) – интернет-тренажеры по математике, русскому языку и окружающему миру, на сайте «Литературная гостиная» работает школа стихосложения, кроме того уже четвертый год учащиеся 10-х классов обучаются дистанционно на элективном курсе «Политическая карта мира».</p> <p>Учителя физики, информатики, литературы, истории и культуры Санкт-Петербурга и другие используют свои сайты и блоги для реализации дистанционного обучения.</p> <p>Более 90% учащихся отметили, что на уроках стало интереснее, они стали более наглядными, более 60% показали, что у них повысилась успеваемость.</p>
<p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ОУ, учреждениями района, договоров о сотрудничестве с вузами</p>	<p>Имеются договоры о сотрудничестве с ИНЖЭКОН, ФИНАЭК, РГГМУ, С-ЗГЗТУ, СП БГТУ «Военмех», ГУИТМО, СП ГУКИ, СПГГУ, СГПТУ № 120, договоры о сетевом сотрудничестве с районными «ИМЦ», «ЦПМСС», «СДДТ». «ЗДДТ».</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
Создание Положения о правилах приема в профильный класс	Положение о правилах приема в профильный класс помещено на сайте школы
Повышение квалификации педагогов, работающих в профильных классах	В школе имеется программа повышения квалификации педагогических работников на 2010-2014гг., ведется учет прохождения курсов, проводится диагностика запросов педагогов, проведен анализ прохождения курсов ИКТ за 5 лет (обучено в 2012-2013 г. 25 чел. Из них – прошли курсы ИКТ- 15 чел.)
Создание положения о поощрении педагогов, успешно реализующих профильное обучение.	В школе имеется Положение о материальном стимулировании педагогов, где учтены критерии оценки качества труда, а также поощрения за инновационную деятельность.
Создание условий для самостоятельного и осознанного выбора учеником направлений самореализации самосовершенствования, способа существования, личной стратегии поведения	<p>Ведение курса предпрофильной подготовки «Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов к успешному профессиональному самоопределению» в 9-х классах.</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий по плану класса и школы.</p> <p>Ведение надпредметных элективных курсов: «Школа банковского клиента», «Противодействие коррупции: исторический опыт. Проблемы и пути реализации»</p> <p>Проведено в марте 2013г. анкетирование учащихся: «Выбор элективных курсов»</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
<p>Создание условий для реализации творческой активности учащихся и педагогов</p>	<p>В соответствии с годовым планом школы проведены внутришкольные обучающие семинары-практикумы по работе с СИ (9).</p> <p>Закупленное учебно-лабораторное оборудование в рамках городского проекта «Электронная школа» используется для организации проектно-исследовательской деятельности, для проведения развивающих занятий с учащимися начальной школы в урочное и внеурочное время, интерактивное – на уроках и на воспитательных мероприятиях.</p> <p>Активной стало включение в урок элементов проектно-исследовательской деятельности, создание мини-проектов.</p> <p>Привлечение учителей к участию в творческих конкурсах: «Использование ИКТ в образовательном процессе», «Инновационные продукты», «Учительские сайты», «Цифровые лаборатории в школе», «Учитель Сочи 2014» и другие.</p> <p>Привлечение учителей школы к инновационной деятельности, к участию в конференциях разного уровня, в том числе, и в международных с представлением своего педагогического опыта.</p> <p>Привлечение учащихся к участию в олимпиадах, в том числе и Интернет-олимпиадах, предметных международных конкурсах, в городских и районных творческих конкурсах и конференциях.</p> <p>Участие в районном фестивале «Компьютерные работы учащихся» (9 чел), победы в районном и городском конкурсе «Медиа-дебют» (чел.), конкурсе чтецов и т.п. Победы в городских конкурсах "Многонациональный Петербург" , "Старт в науку", городском конкурсе песен на иностранном языке "Поющий мир" .</p> <p>В школе осуществляется методическая и техническая поддержка педагогов, активно использующих ИКТ в учебном процессе.</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
Создание внутренней системы мониторинга оценки образовательной деятельности	<p>Школа успешно прошла аккредитационное тестирование, средний балл: 1 степень – 4,87, 2 степень – 4,47, 3 степень – 4,84.</p> <p>Активно используем АИС «Знак» для контроля знаний учащихся, учителя сами создают тесты в этом формате.</p> <p>Ежегодный самоанализ учебно-воспитательной деятельности школы.</p> <p>В марте-апреле проведен мониторинг оценки качества образовательного процесса на основе стандартизированной характеристики школьника (проводится раз в 3 года).</p> <p>В апреле – мае проведено анкетирование учащихся, родителей и учителей школы «Эффективность использования ИКТ в образовательном процессе» (проводится ежегодно)</p>
Создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников	<p>Ведение портфолио учащегося, в т.ч. электронного. Реализация профильного обучения.</p> <p>Создание базы элективных курсов и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг (6 программ)</p> <p>Наличие ОДОДа как структурного подразделения, охватывающего 285 чел. (21 группа), работающего по следующим направлениям: физкультурно-спортивному, туристско - краеведческому, спортивно – техническому, художественно – эстетическому.</p> <p>Педагогическое сопровождение одаренных детей.</p>
<b>Институциональный этап</b>	
Анализ результативности и корректировка программ.	Формирование модели многопрофильной школы адаптивного типа.

Реализация *воспитательной системы* школы «Каждый ребенок – солнце» осуществляется через целевые программы: «Здоровье», «Сотрудничество и сотворчество», «Я – гражданин России».

**- "Здоровье"**

Целевое назначение.

Создание условий для формирования личности учащихся, выработки его гражданской позиции, для самореализации личности ученика. Ориентировать учащихся на самоопределение и выбор профессии.

Методы воспитания:

Просвещение, обсуждение, дискуссия, формирование потребности быть полезным Отечеству, воспитание толерантности и навыков коммуникативного общения, удовлетворение желания быть значимой личностью, создание наглядно-образных представлений через познавательные игры, конкурсы, конференции; свобода выбора заданий, состязаний, изучение норм и правил культуры поведения, заинтересованность в результатах коллективной работы, создание ситуации успеха, создание воспитательных ситуаций.

Основные направления работы	Ход выполнения
<b>Инновационный этап</b>	
<p>Проведение диагностики состояния физического и психического здоровья детей;</p> <p>Реализация проекта «Здоровый школьник» (саногенетический, офтальмологический и психологические мониторинги состояния школьников)</p>	<p>Получение электронной карты здоровья школьника и учет ее данных в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Проведение психологических диагностических исследований учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.</p> <p>Проведение диагностики толерантности, диагностики психологического комфорта во 2-11 классах.</p> <p>Проведение диагностики часто болеющих детей и детей-инвалидов, детей, состоящих на внутришкольном контроле, а также неуспевающих.</p>
<p>Пропаганда здорового образа жизни через систему организационно-теоретических и практических занятий</p> <p>Обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни; работа с семьей;</p>	<p>Организация и работа Службы здоровья совместно с ГУЗ ГБ ДП № 68</p> <p>Проведение диспансеризации 9-11 классов, вакцинации учащихся школы по графику.</p> <p>Помещение на сайте информации для родителей по здоровьесбережению.</p> <p>Обучение педагогов на курсах по здоровьесозидающим технологиям</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
	<p>обучения и воспитания (4 чел)</p> <p>Организация и проведение Дней Здоровья, недели окружающей среды, недели «Спорт против наркотиков», акции «Школа – экологичная среда обитания».</p> <p>Реализация учебной программы по ОБЖ, физической культуре, окружающему миру.</p> <p>Проведение инструктаже по безопасному поведению на уроках, экскурсиях, субботниках.</p> <p>Проведение регулярно бесед по ППД, участие детей в районных соревнованиях и конкурсах по ППД.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, алкогольной зависимости и других вредных привычек среди несовершеннолетних и ЗОЖ:</p> <p>лекции, беседы, классные часы с привлечением медицинских работников, специалистов наркологического отделения, ЦПМСС, ОДН РУВД</p> <p>Просмотр фильма «Общее дело» учащимися старшей школы</p> <p>Мониторинг употребления алкогольных напитков и табакокурения</p> <p>Участие в районных мероприятиях, посвященным проблемам СПИДа</p> <p>Школьный спортивный конкурс «А, ну-ка, парни», «А, ну-ка, девочки» (см. <a href="http://www.sport.324school.spb.ru">www.sport.324school.spb.ru</a>)</p> <p>Соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»</p>
Привитие элементарных гигиенических навыков.	<p>Смотр-конкурс внешнего вида класса.</p> <p>Проведение классных часов по школьной программе «Здоровье»</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
	<p>Беседа на классных часах «Гигиена и культура приема пищи».</p> <p>Классные конкурсы «Самый аккуратный».</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню здоровья: конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух», встреча с врачом – педиатром, спортивные соревнования.</p> <p>Организация и проведение серии классных часов: «Чистота – залог здоровья», «Мойте руки перед едой», «Режим дня в моей жизни», «Режим школьника – залог успеха», «Содержи в порядке свои вещи» и др.</p>
<p>Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения, введение 3-го часа урока физической культуры</p>	<p>Соблюдение норм СанПИНа в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе:</p> <p>дифференцированное обучение и использование индивидуального подхода к учащимся с использованием ИКТ, с учетом их психологических особенностей и состояния здоровья, использование деятельно-игрового подхода в обучении, применение физкультминуток, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, организованны подвижные игры на переменах, ежедневные прогулки на свежем воздухе в ГПД, проводятся уроки физической культуры на школьном стадионе, проводится 3-й час урока физической культуры.</p>
<p>Создание на базе школы спортивного клуба «Спорт-style», работа школьного структурного подразделения ОДОД.</p>	<p>Работает спортивный клуб «Спорт-Style», в ОДОД включено 21 спортивных секций и кружков, в которых занимается 285 учащихся по следующим направлениям: физкультурно-спортивному, туристско - краеведческому, спортивно – техническому, художественно – эстетическому.</p>
<p>Расширение взаимодействия с ЦПМСС;</p>	<p>Привлечение специалистов ЦПМСС для индивидуальной работы с родителями.</p> <p>Участие школы в районных мероприятиях,</p>



Основные направления работы	Ход выполнения
	<p>организованных ЦПМСС, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, «Мир без наркотиков», «Здоровье в твоих руках».</p> <p>Участие школы в районных мероприятиях, организованных ЦПМСС, посвященным проблемам СПИДа.</p> <p>Тренинги по коррекции межличностных отношений методом арттерапии с учащимися 8 – 10 классов;</p> <p>Тренинги для учителей.</p> <p>Скрининговое обследование учащихся начальной школы,</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия «Развитие познавательных процессов», «Адаптация к обучению в средней школе», «Социальная адаптация»</p>
<p>Обеспечение нуждающихся детей льготным и бесплатным питанием.</p>	<p>Школьная столовая обеспечивает учащихся полноценным горячим питанием. 233 школьника начальной ступени обучения получают льготные завтраки и обеды. 100 % школьников охвачены горячим питанием из них 241 человек имеют льготное питание (46 %)</p> <p>Проведение профилактики сезонных заболеваний, включение в меню витаминной продукции.</p> <p>Организация и работа на базе школы летнего оздоровительного лагеря (всего - 120 чел., 70 чел. из ГБОУ № 324)</p>

Институциональный этап	
<p>Анализ результативности работы и корректировка программы.</p>	<p>Достижение улучшения показателей здоровья учащихся и формирование валеологической культуры.</p>

- «Досуг» («Сотрудничество и сотворчество» (Дети+Родители+Учителя=ДРУзья))

Целевое назначение.

Воспитание гармоничной творческой личности, способной к сотворчеству и сотрудничеству, обладающей умениями самокоррекции и саморегуляции в различных социальных средах (семья, школа, город, праздник, соревнование и т.д.).

Основные направления работы	Ход выполнения
<b>Инновационный этап</b>	
<p>Диагностика качества воспитательной работы школы</p> <p>Корректировка воспитательной работы по программе «Сотрудничество и сотворчество».</p> <p>Разработка оптимального плана воспитательной работы на основе результатов диагностики</p>	<p>Мониторинг оценки качества образовательного процесса на основе стандартизированной характеристики школьника (проводится раз в 3 года).</p> <p>Мониторинг интересов учащихся.</p> <p>Мониторинг духовно-нравственного здоровья учащихся.</p> <p>Наличие в школе воспитательной системы школы.</p> <p>Разработка новых форм организации воспитательной работы: Мы – класс, Мы – и родители, Мы и учителя, Мы – активисты.</p>
<p>Организация работы кружков, спортивных секций, клубов по интересам.</p> <p>Внедрение ИКТ в воспитательный процесс.</p>	<p>Организация работы кружков и ОДОД: 21 группа, 285 чел. по следующим направлениям: физкультурно-спортивному, туристско - краеведческому, спортивно – техническому, художественно – эстетическому. Более 40 чел. занято в школьном кукольном театре «Подсолнушки»</p> <p>Работают ДОО: «СПАС», «Связь поколений», «Светофорики»</p> <p>Классные часы и все воспитательные мероприятия проходят с использованием ИКТ, все творческие работы детей представляются с помощью презентаций, учащиеся активно участвуют в конкурсах ИКТ: «Компьютерные работы учащихся», «Медиа-дебют» и др.</p>
<p>Привлечение к работе других организаций дополнительного образования по сетевому взаимодействию, экскурсионных бюро, музеев.</p>	<p>Заклучены договора с:  ДДТ «На реке Сестре», ЗДДТ, ЦПМСС, Эрмитажем, Русским музеем, консерваторией им. Н.А. Римского-Корсакова, театром «На Неве»</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
<p>Организация работы по сетевому взаимодействию с СДДТ, ЗДДТ, ЦПМСС, ВУЗами, СУЗами.</p>	<p>Организовано и осуществляется сетевое взаимодействие с ДДТ, ЗДДТ, ЦПМСС, ВУЗами: ИНЖЭКОН, Высшее военное артиллерийское училище, ИТМО, ОМВД по Курортному району; СУЗами: ПУ № 120, колледжем общественного питания.</p>
<p>Совершенствование работы ученического самоуправления. Создание неформальных детских общественных объединений</p>	<p>В школе работает ученическое самоуправление, созданы и работают детские общественные объединения «Связь поколений», «Светофорики» (победители VIII городского конкурса в номинации «Агитбригада ЮИД»)</p>
<p>Привлечение родителей к организации, проведению и активному участию во внеклассных воспитательных мероприятиях.</p>	<p>Активное привлечение родителей к проведению и анализу внеклассных и школьных мероприятий: «День матери», «День города», «День защитника Отечества», «Папа, мама и я – спортивная семья», «День рождения класса», «Последний звонок», «Выпускной», «Масленица», «А, ну-ка, парни», «День благоустройства» и другие. Проведение заседаний родительского комитета и родительских собраний. Работа родительских комитетов и активов родителей по проведению внеклассных мероприятий: благотворительные ярмарки «Помогать легко», День благоустройства и др. Участие родителей в заседаниях Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в педконсилиумах, в педсоветах.</p>

Институциональный этап	
<p>Анализ результативности работы и корректировка программы.</p>	<p>Повышение эффективности воспитательного процесса. Обобщение и распространение опыта работы.</p>

- «Я – гражданин»

Целевое назначение.

Создание условий для формирования личности учащихся, выработки его гражданской позиции, для самореализации личности ученика. Ориентировать учащихся на самоопределение и выбор профессии.

Основные направления работы	Ход выполнения
<b>Инновационный этап</b>	
<p>Анализ результатов воспитательной деятельности школы. Разработка плана и реализация воспитательной работы на основе результатов педагогической диагностики.</p>	<p>Мониторинг оценки качества образовательного процесса на основе стандартизированной характеристики школьника (проводится раз в 3 года). Мониторинг интересов учащихся. Мониторинг духовно-нравственного здоровья учащихся. Наличие в школе воспитательной системы школы. Разработка новых форм организации воспитательной работы: Мы – класс, Мы – и родители, Мы и учителя, Мы – активисты.</p>
<p>Создание детских общественных объединений.</p>	<p>Созданы и активно работают ДОО: «Связь поколений», «Светофорики», «СПАС». Школьники участвуют в творческой и общественной жизни школы и района. Члены ДОО «Связь поколений» выступали на митинге у р. Сестры, посвященному Дню Победы, ведут активную экологическую работу. Члены ДОО «Светофорики» ведут активную работу по пропаганде ПДД, участвовали в конкурсе ЮИД</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
<p>Гражданско-патриотическое воспитание в единстве с воспитанием толерантности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, блокадниками</li> <li>➤ Концерты для ветеранов войны и труда «Салют! Победа!»</li> <li>➤ Участие в праздничном митинге, посвященном Дню Победы.</li> <li>➤ Участие в акции «Подарок ветерану»</li> <li>➤ Организация и проведение акции «Дети – детям» (благотворительные акции «Помогать легко» и др.)</li> <li>➤ Участие в районном проекте по патриотическому воспитанию «Моя Малая Родина», «Люди и судьбы» (2 место)</li> <li>➤ Участие в районном фестивале литературно-музыкальных композиций «Чтобы мир с войною не был знаком»</li> <li>➤ Участие в районной конференции «Война. Блокада. Ленинград»</li> <li>➤ Учебные пятидневные сборы учащихся 10 классов по основам подготовки к военной службе</li> <li>➤ Участие в военно – спортивной игре «Зарница»</li> <li>➤ Неделя истории (конференции, исторические чтения)</li> <li>➤ Участие в конкурсе фоторепортажей «Этот День Победы»</li> <li>➤ Участие в научно – практической конференции «Фронтовики, наденьте ордена»</li> <li>➤ Экскурсии по местам боевой славы и др.</li> <li>➤ Участие в акции «Помню и горжусь» в рамках конкурса «Моя малая Родина»</li> </ul> <p>В рамках подпрограммы «Мы разные, но мы вместе»</p> <p>Участие в акции « День добровольного служения городу».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Фестиваль старшеклассников «А, ну-ка, парни!»</li> <li>➤ Участие в фестивале «Культурной столице – культуру мира»</li> </ul> <p>Неделя толерантности (конкурс на создание эмблемы толерантности, «Забор» толерантности, выставка «На Земле друзьям не тесно»)</p> <p>Экскурсии по программе «Толерантность» 3-4, 8 классы</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
<p>Включение учащихся в социо - культурную среду Санкт - Петербурга, формирование у детей самосознания носителя петербургской культуры, находящегося в ситуации диалога с современной мировой цивилизацией.</p>	<p>В школе ведется активная экскурсионная деятельность. Учащиеся посещают по абонентам Эрмитаж, Русский музей, консерваторию им. Н.А. Римского-Корсакова, театр «На Неве». Свои проекты и творчество дети размещают на сайте «Окно в Санкт-Петербург», созданного учителем истории и культуры Санкт-Петербурга Смирновой А.А.</p>
<p>Воспитание чувства гордости за свое Отечество, историю своей Родины.</p>	<p>В школе поводятся мероприятия на все государственные праздники и даты:</p> <p>День матери,          День Победы,          День знаний,          День народного единства,          День конституции,          Неделя памяти блокады Ленинграда,          День памяти жертв Чернобыля и др.</p> <p>Работает ДОО «Связь поколений», членами которого являются ветеран войны Шурыгин В.А., председатель общества ветеранов Мыльников Ю.П., блокадницы: Иванова В.Н., Колоскова Т.Я., Егорова Л.Д., Трубникова Т.А. Школьники ДОО «СПАС» регулярно ухаживают за воинскими захоронениями.</p>

### **Институциональный этап**

<p>Анализ результативности и корректировка программы.</p>	<p>Повышение социальной активности и гражданского сознания учащихся.          Обобщение и распространение опыта работы.          Привлечение родителей к участию в образовательном процессе</p>
---	---

**II подпрограмма** – *«Создание и развитие модели высокотехнологичной среды образовательного учреждения».*

Основные направления работы	Ход выполнения
<b>Инновационный этап</b>	
<p>Повышение эффективности использования ИКТ на уроках через</p>	<p>В школе ведется учет прохождения курсов ИКТ (в 2012-2013г – 15 чел.), проводится</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
<p>внедрение индивидуального сопровождения учителя, курсовую подготовку и систему внутришкольных мероприятий по повышению квалификации.</p>	<p>диагностика потребностей учителей в курсовой подготовке, проведен анализ обученности работы с ИКТ за 5 лет. Школьный программист и инженер осуществляют индивидуальное сопровождение педагогов. Имеется система внутришкольных семинаров-практикумов по использованию СИ в образовательном процессе.</p>
<p>Формирование у учащихся навыков проектной исследовательской учебной деятельности через использование возможностей Web-технологий и интерактивных обучающих программ.</p>	<p>Закупленное учебно-лабораторное оборудование в рамках городского проекта «Электронная школа» используется для организации проектно-исследовательской и развивающей внеурочной деятельности учащихся начальной школы (создана и работает лаборатория начальных классов), интерактивное – на уроках в классах( в 8 классах оснащено АРМ учителя).</p> <p>Активной стало включение в урок элементов проектно-исследовательской деятельности: от мини-проектов на уроках до долгосрочных проектов во внеклассной работе, от классных проектов до индивидуальных ( на конкурс). Привлечение учащихся к участию в олимпиадах, в том числе в Интернет-олимпиадах, предметных международных конкурсах, в городских и районных творческих конкурсах, «Компьютерные работы учащихся», «Медиа-дебют» и др.</p> <p>Создание предметных сайтов и блогов, в которых публикуется информация для учащихся по изучаемым предметам, идет взаимодействие учителя и учащегося, ведется дистанционное обучение, создаются выставки творческих работ.</p>
<p>Повышение эффективности воспитательной работы через использование мультимедийных технологий, ресурсов сети Интернет.</p>	<p>Все внеклассные мероприятия как классные, так и школьные, проходят с использованием СИ, конкурсные работы учащихся создаются с использованием возможностей Интернета, с презентациями.</p> <p>На сайте школы создана новостная</p>

Основные направления работы	Ход выполнения
	лента, где публикуются анонсы и отчеты о мероприятиях, создан фотоальбом. Творческие работы учащихся, созданные в ходе работы над проектом «Моя малая родина», опубликованы в интернет-дневнике. Созданы блоги, посвященные блокаде Ленинграда, олимпийскому движению. Ведутся сайты детских общественных организаций, ОДОД.
Расширение возможностей школьной медиатеки за счет ведения базы данных готовых и авторских учебных пособий, оцифровки наиболее часто используемых книг, ведения электронного каталога, публикация пособий в школьной локальной сети.	<p>В школьной медиатеке ведется электронный каталог, где осуществляется учет электронных учебных пособий как готовых, так и авторских, их систематизация. Локальная сеть делает доступным эти учебные материалы для учителей школы.</p> <p>Школьная медиатека оснащена МФУ, ММП, компьютером, интерактивной доской и комплектом ноутбуков.</p> <p>Учителями и учениками школы за год создано более 250 электронных учебных пособий.</p>
Внедрение электронного внутришкольного документооборота, в т.ч. работа с электронным журналом и электронными дневниками.	Все учителя ведут электронный журнал, локальная сеть позволяет осуществлять внутришкольный документооборот.
Регулярная поддержка сайта школы, создание персональных сайтов учителей и отдельных классов, использование Веб-технологий для распространения опыта.	<p>Школьный сайт пополняется 3 раза в неделю, получил значок «Высокий уровень информационной насыщенности».</p> <p>Школьный сайт занял первое место в районе и представлен на городской тур.</p> <p>В школе функционирует – 6 страниц ШМО, сайтов учителей - 12, страниц на сайте школы - 47, блогов учителей и классов – 7.</p> <p>За год осуществлено 5 интернет-публикаций</p>
Создание комплекса автоматизированных мониторингов оценки деятельности школы и образовательной	Использование АИС «Знак» для текущей и итоговой оценки знаний. Создан мониторинг оценки качества



Основные направления работы	Ход выполнения
деятельности учащихся.	образовательного процесса на основе стандартизированной характеристики школьника (автоматизированный). Создан мониторинг оценки эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.
Внедрение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс.	Элективный курс по английскому языку в 9-в классе ведется с элементами дистанционного обучения, элементы дистанционного обучения использует учитель начальных классов Юдина Е.П. (3-а) – интернет- тренажеры по математике, русскому языку и окружающему миру, на сайте «Литературная гостиная» работает школа стихосложения, кроме того уже третий год учащиеся 10-х классов обучаются дистанционно на элективном курсе «Политическая карта мира». Учителя физики, информатики, литературы, истории и культуры Санкт-Петербурга и другие используют свои сайты и блоги для дистанционного обучения.
<b>Институциональный этап</b>	
Внедрение и совершенствование модели высокотехнологичной среды ОУ на основе обобщенного опыта работы по проекту	Разработаны: - Проект Модели высокотехнологической среды образовательного учреждения, который проходит согласование и экспертизу у специалистов СПб АППО и РГПУ им. Герцена. - Методические рекомендации по управлению процессом по внедрению модели высокотехнологичной образовательной среды. - Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности средствами информационной образовательной среды. - Проект программы обучения педагогов Санкт-Петербурга на базе школы №324 по накопительной системе повышения квалификации в объеме 18 часов. Проект

<b>Основные направления работы</b>	<b>Ход выполнения</b>
	<p>находится на согласовании в СПб АППО.</p> <p>В разработке находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Система оценки и фиксации образовательных результатов обучающихся средствами высокотехнологичной среды.</li><li>- Методика организации непрерывного обучения, в т.ч. средствами проектной и исследовательской деятельности</li></ul>